



Övning i klassen: Att prata om pornografi – en konkret lektionsplan för skolan

Denna lektionsplan ger dig som lärare ett konkret sätt att diskutera frågor om pornografi i klassrummet på ett tryggt, respektfullt och kunskapsbaserat sätt.

Fokuset i lektionsplaneringen ligger på att skapa ett öppet samtalsklimat där eleverna får möjlighet att diskutera normer, kroppsideal, samtycke, gränser och hur pornografi kan påverka föreställningar om sex och relationer.

Syftet är inte att moralisera, utan att ge elever verktyg att förstå, analysera och förhålla sig kritiskt till det innehåll de kan möta.

Vad är bra att tänka på när du ska prata om porr med unga?

- Deklarera inte din egen åsikt och kom inte med pekpinna.
- Lyssna och låt eleverna styra diskussionen.
- Ställ följdfrågor och var nyfiken.
- Skuldbelägg inte eleverna för vad som finns lättillgängligt på nätet.
- Bredda elevernas förståelse kring pornografin med olika synvinklar.
- Berätta om stödtjänster som finns för unga.
- Ärligt talat-chatten. En stödchatt för 13–29 åringar. <https://arligttaalat.fi/>
- Brottsofferjouren RIKU. Information om brott och stöd om personer som blivit utsatt för ett brott.
<https://www.riku.fi/sv/guider-och-anvisningar/brottsprocess/>
- Sekasin-chatten. En chatt för 12–29 åringar. <https://sekasin.fi/>
- Barn- och ungdomstelefonen. En stödtelefon för under 25 åringar.
<https://www.mll.fi/sv/hemsida/barn-och-ungdomstelefonen-samt-natbrevtjansten/>
- Ungdomsmottagning på ert område.

Så här förbereder du dig inför lektionen:

- Kolla UR Play filmklipp Allt om porr <https://urplay.se/serie/231030-allt-om-porr>
- Läs denna hemsida: <https://www.umo.se/sex/porr/funkar-sex-som-i-porren/>
- Kolla RFSU filmklipp Så pratar du om porr
<https://www.rfsu.se/yrkesverksamma/metodbanken/perspektiv-pa-sexualundervisningen/porr/>



1. Inledningsrunda:

Som lärare känner du gruppen bäst. Om det finns ett behov och resurser kan du dela in gruppen i mindre grupper. Överväg könsuppdelning vid behov. Detta kan bidra till en tryggare miljö där eleverna vågar diskutera mera.

Du behöver vita papper och pennor om eleverna diskuterar i mindre grupper. Du behöver post-it-lappar till inledningsrundan.

Skriv porr på tavlan och dela ut post-it-lappar eller papper till alla elever. Be eleverna skriva vad de tänker på när de hör ordet porr.

Samla in svaren av eleverna och klistra upp dem på tavlan. Gå igenom svaren tillsammans. Kan ni tillsammans dela in dessa förslag i fördelar och nackdelar?

2. Filmklipp nummer 1:

Titta tillsammans med eleverna på filmklippet Vem e jag - Porr på Yle Arena. Filmklippet ger en kort introduktion till temat och eleverna får information om vad pornografi är.

<https://arenan.yle.fi/1-65012499>

3. Diskussionsfrågor

Diskutera följande frågor hela gruppen tillsammans eller i mindre grupper:

- Vilken typ av sex tror ni förekommer i porr? Hur skiljer det sig från sex i verkligheten?
- Om en person gillar att se på porr, varför tror ni att hen gör det?
- På vilket sätt tror ni att porren kan påverka någon på ett dåligt sätt?

Gå igenom gruppernas svar på ett sätt som känns bekvämt och tryggt. Grupperna kan presentera sina svar muntligt i tur och ordning, skriva upp dem på tavlan eller på post-it lappar.

4. Filmklipp nummer 2:

Här du mera tid? Titta tillsammans på följande film och fundera kring samtycke. Vad betyder samtycke? Vad säger lagen?

Tea consent: <https://www.youtube.com/watch?v=ILgl6ujVqig>

**Lästips:**

- Sexologi för lärare: undervisning i sexualitet, samtycke och relationer (Kalle Norwald, 2025)
- Undervisa om sexualitet, samtycke och relationer: Integrera i alla ämnen (Kalle Norwald, 2022)
- Före under efter: Din guide till sexdebuten (Kalle Norwald, 2025)

Lektionsplanen är uppgjord av Barnavårdsföreningens personal och sexualterapeut Malin Wiik-Norrman.